

2023학년도 학교평가 운영 계획

포담초등학교

I. 근거

■ 초·중등교육법 제9조

● 초·중등교육법

▶ 제9조(학생·기관·학교 평가)

- ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.
- ④ 제2항 및 제3항에 따른 평가의 대상·기준·절차 및 평가결과의 공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- ⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

■ 초·중등교육법 시행령 제12조, 제13조

● 초·중등교육법 시행령 제12조, 제13조

▶ 제12조: 평가의 기준 ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.

1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
2. 교육 활동 및 교육 성과
3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항

▶ 제13조: 평가의 절차·공개 등

- ③ 시·도교육청 평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.
- ④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가결과를 공개하여야 한다.
- ⑤ 이 영에서 규정한 사항 외에 법 제9조제2항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육부장관이 정하고, 법 제9조제3항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육감이 정한다.

■ 2023 경기교육 기본계획(정책기획관-15226(2022.11.18.))

■ 2023 경기미래교육 운영계획(학교정책과-8808(2022.11.29.))

■ 2023 학교평가 운영계획(안)(학교정책과-308(2023.1.11.))

II. 목적

- 경기미래교육을 반영한 새로운 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 데이터 기반의 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체의 자율·균형을 통한 미래역량 강화 및 학교 간 동반 성장

Ⅲ. 학교평가 기본 방향

1. 학교평가 기본방향

- 경기교육 기본계획 및 경기미래교육을 반영한 학교평가 시행
- 데이터 기반의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원
- 교육성과 중심의 공통지표, 자율지표로 정성평가와 정량평가를 병행 실시하되, 다양한 자율지표로 학교에 자율성 부여
 - 단위학교 평가 부담 경감 및 평가 결과의 객관성·신뢰성 제고
 - 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용
- 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
 - 연차적 학교 성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축
- 학교자체평가위원회 구성·운영으로 학교 공동체의 자발적 참여 유도

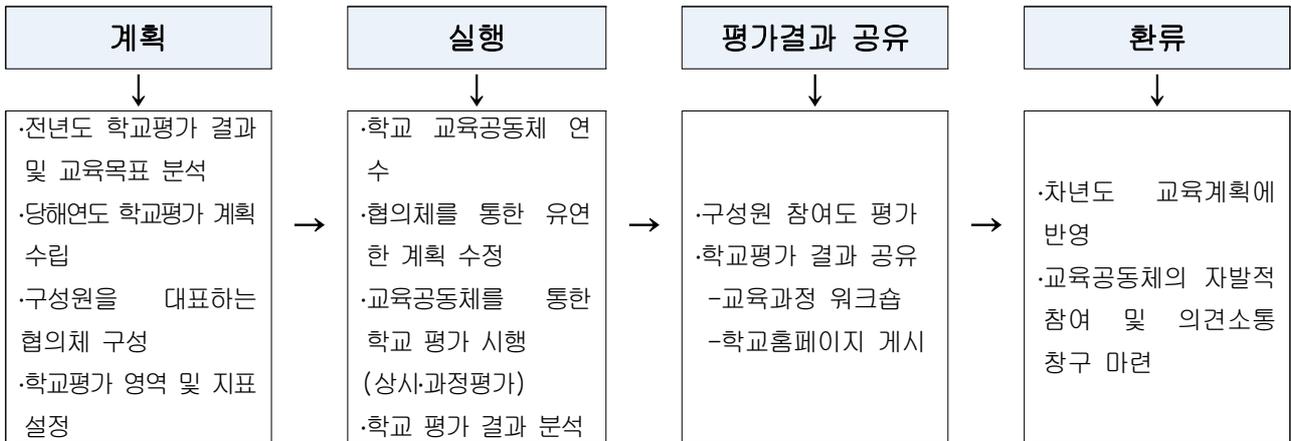
2. 학교평가 개선방향

- (평가방법 변경) 데이터 기반의 공통지표(50%)+자율지표(50%)로 학교는 매년 학교 자체평가를 실시
- (평가지표) 7개 영역 12개 지표

구분	평가영역	평가지표	평가방법	담당자
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어나가는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량 정성	정보
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	기초학력
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	연구
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량 정성	연구
		3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성
	3-2. 세계시민교육 활성화 노력		정성	학생자치
	4. 교육재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	행정실장
자율 지표 (50)	5. 자율과제(20점)	5-1. 학교자율과제 운영	정성	연구부장
	6. 교육과정(15점)	6-1. 학교 자체 지표(문화예술교육)	정량	문화예술 교무
		7. 교육만족도(15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량
	7-2. 교직원의 학교 만족도		정량	교무
	7-3. 학부모의 학교 만족도		정량	교무

3. 학교평가 흐름 및 추진 체제

○ 학교평가 흐름



IV. 세부 추진 계획

1. 학교평가 개요

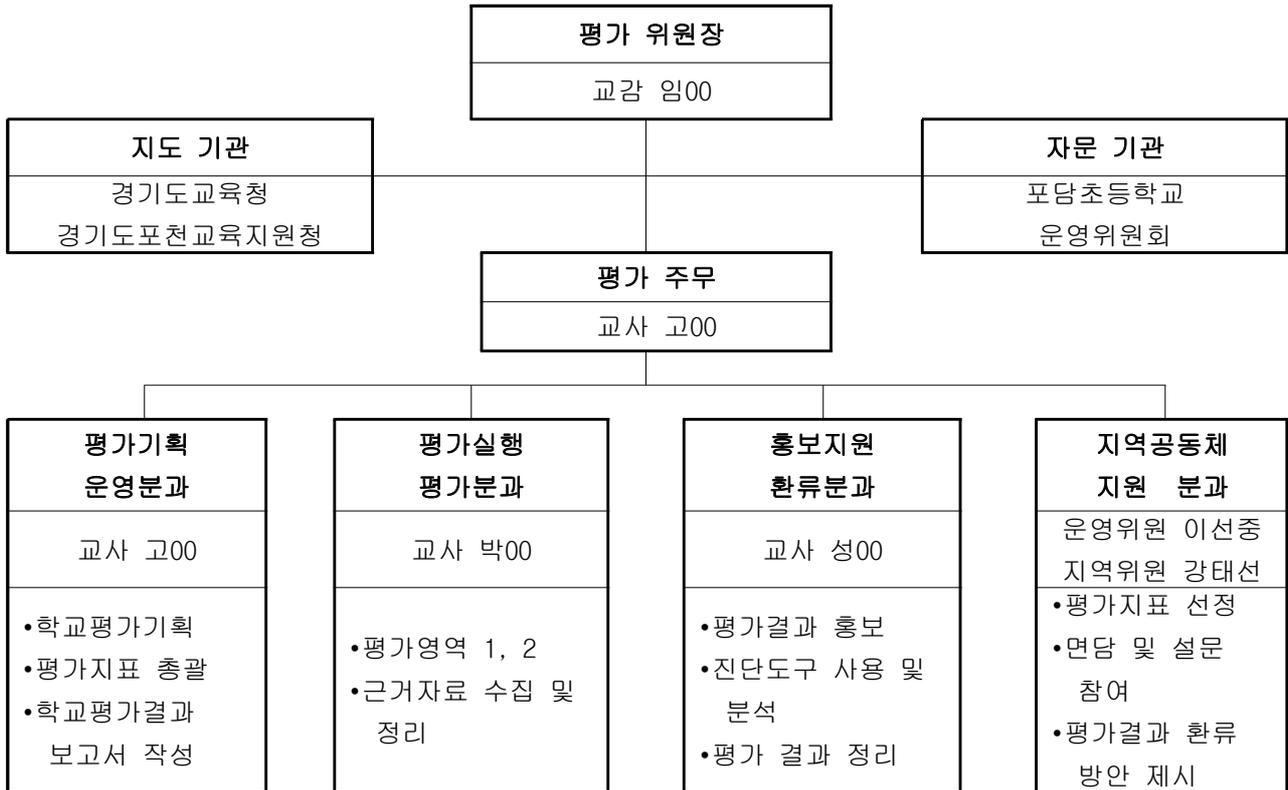
- 대상: 포담초등학교
- 기간: 1년(2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.)
- 학교평가 영역: 학교 자율 영역(공통 + 자율)
- 학교평가 내용: 교육과정 운영, 교수·학습 방법, 교육 활동, 교육 성과 등
- 학교평가 방법
 - 공통지표: 각 영역별 공통지표 적용(초: 7개 지표)
 - 자율지표(학교 지표 참고)
 - 자율지표는 정량평가를 중심으로 하되 지표에 따라 정성평가 병행 실시 가능
 - 평가지표에 따라 적절한 평가방식 결정
 - 각종 교육 통계 자료 및 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가 활용 가능
 - 교육과정운영평가 등과 연계하여 분기별, 학기별 학교평가 중간 점검 등 활용 가능
- (결과 활용)
 - 토론 중심의 결과보고회를 통한 결과 공유, 문제점 도출 및 개선방안 마련
 - 평가결과 분석 및 환류 내용 등을 학교교육계획서에 반영, 결과보고서는 홈페이지 탑재

2. 학교평가 절차

	단 계	내 용	시 기
계획 수립	위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> •학교평가위원회 구성 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원, 학부모, 외부전문가, 학생 등으로 조직 	2023. 3.
	평가계획 수립 및 공개	<ul style="list-style-type: none"> •학교평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 평가지표별 또는 항목별 평가 내용, 연차적 성장 목표, 평가 자료 수집 방법, 담당부서 - 평가 절차 및 일정, 평가지표별 또는 항목별 평가결과 작성자 - 학교 대상의 다양한 평가나 설문조사 결과 활용 여부 및 방법 •학교평가계획 결재 및 홈페이지 공개 	2023. 3.
	학교평가 연수 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> •자체평가의 필요성과 목적 공유 •평가계획 및 평가 절차, 방법, 연차적 성장 목표 및 실천 등 공유 •교직원, 학생, 학부모 대상 연수 실시 	2023. 3.~
평가 시행	1단계 평가: 개별 부서 평가	<ul style="list-style-type: none"> •평가지표별 또는 항목별 담당부서(개별부서)에서 계획에 따라 자료 수집, 관찰, 설문조사 등 실시 •수집된 자료를 바탕으로 평가 후 평가결과 작성 	2023. 11~12
	2단계 평가: 학교공동체 참여 공동참여	<ul style="list-style-type: none"> •평가지표별 또는 항목별 담당교사가 주관하여 소모임 워크숍 형태로 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 1단계 평가 결과에 대한 객관적이고 실제적인 검토 - 연차적 성장 목표 달성 여부 검토 - 평가 결과가 그렇게 나타나게 된 원인, 장애물, 디딤돌 등 분석 - 워크숍 내용을 반영한 최종 평가 결과 작성 	2023. 11~12
	결과 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> •학교평가 계획 •평가내용별 평가결과 •평가결과 종합의견 •평가 결과표 및 연도별 추이표 	2023. 12
결과 활용 및 환류	결과 보고회	<ul style="list-style-type: none"> •학교평가 결과 발표, 학교교육 개선 방안 공동 탐색 등 •보고회 결과는 차년도 학교교육활동 계획에 반영 추진 	2023. 12
	차년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영	<ul style="list-style-type: none"> •전년도 학교평가 총점이나 지표별 점수로 객관적 목표 설정을 통한 학교의 성장 누적 관리 •차년도 학교평가 자율지표 또는 자율장학 과제 설정에 반영 •평가지표별, 항목별, 내용별 성장 계획 	2024. 1
	결과 공개 및 정보공시	<ul style="list-style-type: none"> •학교혁신 게시판에 연차별 학교평가 계획서 및 보고서만 탑재 •NEIS 정보공시 항목 ‘15-차. 학교평가지표 및 평가종합의견’에 학교평가지표와 평가 종합의견 공개 	2024. 1~4
	평가 과정에 대한 자체 점검 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> •학교평가 자체점검표에 따라 자체점검 시행 •자체점검 결과에 따라 다음 학년도 학교평가에 반영 	2024. 1~4

3. 학교평가위원회 구성 및 운영

- 교직원, 학교운영위원, 학부모, 외부 인사 등으로 구성
(외부 평가위원 구성 비율 10% 내외, 기존 위원회와 연계 가능)



4. 학교평가 세부계획

- 부서별, 학년별 자체 진단 협의회
 - 학교평가 시행 전 전체 교직원 및 학부모의 의견을 수렴하고 소통하기 위한 방법
 - 학급별, 부서별 협의회를 통해 현재 운영되고 있는 교육활동의 목표 달성도, 중점 사업 등 검토
- 학교평가지표 선정
 - 학교평가의 방향, 평가의 목적, 지표 등에 대한 연수 및 협의회 실시
 - 학년별, 부서별 의견을 토대로 평가 지표 선정을 위한 협의회 실시
 - 정성평가 항목과 정량지표 항목을 구분하여 2023년 자율지표 결정
 - 학교 비전, 교육목표, 특색교육 등 단위학교 특성과 여건을 충분히 고려하여 결정
- 자체평가를 위한 연수 계획
 - 대상: 교원, 학생, 학부모
 - 내용: 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등
 - 일시 및 방법

대상	시기	장소	홍보 및 안내 방법
교직원	2023. 3.~ 12.	모임터	교직원 협의회
학 생		체육관 등	학생다모임 활용
학부모		모임터/운영위원회실	학부모총회 및 간담회
		각 가정	가정통신문, 홈페이지 등

○ 학교평가보고서 작성 계획

- 학교평가는 12월까지 종료하고 결과보고서 작성
- 학교평가보고서는 평가위원들의 평가 결과 및 협의를 바탕으로 분량은 10쪽 내외로 작성

○ 학교평가 결과 활용 계획

- 학부모와 학생 등 학교공동체 구성원 모두가 공유할 수 있는 학교홈페이지/학교혁신/학교평가에 탑재(2024. 1.), 정보공시(2024. 4.)
- 학교평가 결과를 학교 구성원 간 평가 결과 공유 및 개선 방안을 논의하여 우수한 점은 지속적으로 추진하고 단기적 해결과제는 이후 계획을 수정 개선을 통해 실시, 장기과제는 2024학년도 교육과정에 반영하도록 함. (*강점 및 우수사항-특화, 약점 및 개선방안-보완)
- 학교자체평가 결과분석 및 학교자체평가보고서 작성 및 제출

5. 학교평가 지표

○ (공통 지표) 필수평가(7개 지표) 반영

○ (자율 지표)

영역	평가지표	평가 요소	평가 유형
6. 교육과정	6-1. 행복한 삶을 위한 문화예술교육	문화예술교육 참여 학생 비율	정량
		문화예술교육에 대한 학생 만족도 조사 결과	정량

※ 평가 지표명은 추후 변경될 수 있음.

※ 공통지표의 각 평가지표의 배점은 평가편람에서 안내

V. 평가 결과에 따른 기대 효과

- 성장 목표 설정을 통한 학교의 성장 누적 관리
- 자발적 개선 노력을 통한 학교의 자율성과 책무성 강화
- 학교평가 과정 및 결과가 순환적이 되도록 평가 시스템 구축
- 학교평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력(컨설팅 실시 등)
- 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성
- 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 강화